

ALUNO(A) _____ EJA 2ª ETAPA – PERÍODO: _____



Secretaria Municipal de Educação



12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.

PROFESSORAS: ELISABETE, FÁTIMA E ROSALINA

TURMA: EJA 2ª ETAPA

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, ESTUDOS DA SOCIEDADE E DA NATUREZA (CIÊNCIAS), ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA E LÍNGUA INGLESA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17 A 21 DE MAIO

ATENÇÃO: NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES. MAS SE HOVER ALGUMA DÚVIDA PODE ENTRAR EM CONTATO COMIGO PELO *WHATSAPP*, ESTAREI À DISPOSIÇÃO PARA AJUDAR. VOCÊ DEVERÁ REALIZAR TODAS AS ATIVIDADES. E TERÁ O PERÍODO DE **17 A 21 DE MAIO** PARA CONCLUIR ESSAS ATIVIDADES.

UM ABRAÇO.
PROFESSORAS!

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

LÍNGUA PORTUGUESA: INTERPRETAÇÃO DE TEXTO, LEITURA, FORMAÇÃO DE PALAVRAS E FRASES, ORTOGRAFIA, VERBO E PONTUAÇÃO.

MATEMÁTICA: NUMERAÇÃO, GRÁFICO, SITUAÇÕES PROBLEMAS, GRANDEZAS E MEDIDAS – MEDIDAS DE TEMPO, TRATAMENTO DE INFORMAÇÃO – TABELA, FORMAS GEOMÉTRICAS, ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO.

ESTUDO DA SOCIEDADE E DA NATUREZA (CIÊNCIAS): ASTRONOMIA – SISTEMA SOLAR, PLANETAS, SATÉLITE NATURAL (LUA)

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:

#LER, APRECIAR E REFLETIR *TEXTOS APRESENTADOS*, EXERCITAR A CRIATIVIDADE E A FLUÊNCIA VERBAL; REGISTRAR FRASES E PRODUÇÕES TEXTUAIS A PARTIR DE INSTRUÇÕES RECEBIDAS, EMPREGANDO ADEQUADAMENTE AS REGULARIDADES.

#RESOLVER OPERAÇÕES DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO COM O SIGNIFICADO DE JUNTAR E DE DIMINUIR, DESCREVER UMA REGRA DE FORMAÇÃO DA SEQUÊNCIA, RECONHECER A IMPORTÂNCIA SOCIAL DA ADOÇÃO DE MEDIDAS PADRONIZADAS, INTERPRETAR GRÁFICOS E TABELAS.

ENTENDER QUE ASTRONOMIA ESTUDA ASTROS (SOL E PLANETAS)

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

#ATRAVÉS DE TEXTOS INFORMATIVOS, POEMAS, IMAGEM COM QUESTÕES RELACIONADAS, COMPLETE, INTERPRETAÇÃO DE TEXTO (POEMA), LEITURA, ORTOGRAFIA, PONTUAÇÃO, VERBO, ACENTUAÇÃO, INTERPRETAÇÃO DE GRÁFICO, RELACIONE, FORMAS GEOMÉTRICAS, OPERAÇÕES DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO..

DIA 17 DE MAIO – SEGUNDA FEIRA

CIÊNCIAS

1 - LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO:

A TERRA E O UNIVERSO

A TERRA, A LUA E O SOL, SÃO ASTROS, ISTO É, OBJETOS QUE SE MOVIMENTAM NO ESPAÇO. OS ASTROS PODEM TER LUZ PRÓPRIA OU NÃO. QUANDO TEM LUZ PRÓPRIA, SÃO CHAMADOS DE ESTRELAS. O SOL É UMA ESTRELA.

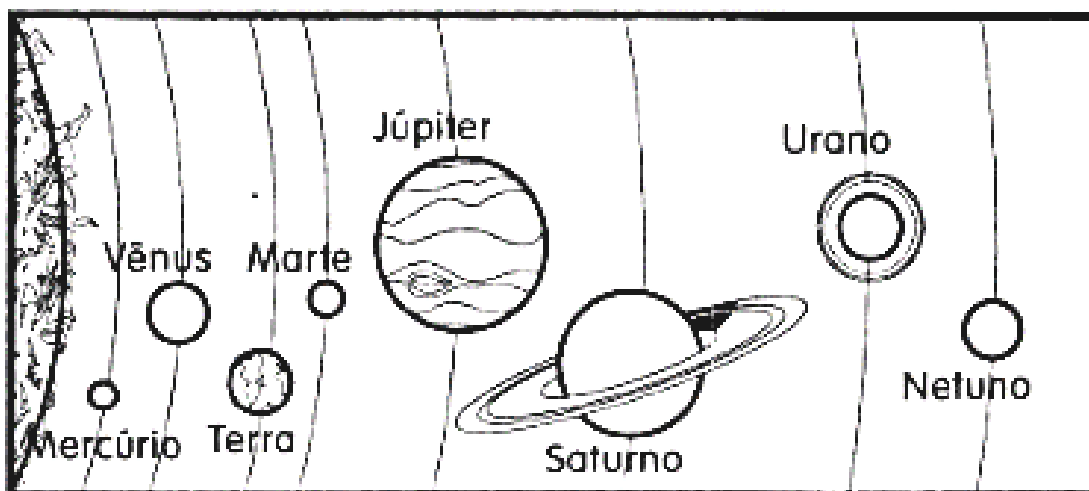
OS PLANETAS, SEUS SATÉLITES NATURAIS COMO A LUA, OS COMETAS E OS ASTERÓIDES SÃO ASTROS QUE NÃO TÊM LUZ PRÓPRIA. ELES SÃO ILUMINADOS PELA LUZ QUE VEM DAS ESTRELAS.

O SISTEMA SOLAR

VIVEMOS NO PLANETA TERRA. ELE É UM DOS OITO PLANETAS QUE FAZEM PARTE DO SISTEMA SOLAR. OS OUTROS PLANETAS SÃO: MERCÚRIO, VÊNUS, MARTE, JÚPITER, SATURNO, URANO E NETUNO.

TODOS ESTES PLANETAS GIRAM EM TORNO DO SOL.

2 - OBSERVE A IMAGEM QUE REPRESENTA O SISTEMA SOLAR E RESPONDA AS QUESTÕES A SEGUIR:



A - QUAL É O NOME DO NOSSO PLANETA?

B - EM QUAL DOS PLANETAS VOCÊ IMAGINA QUE FAÇA MAIS CALOR? POR QUÊ?

C - EM QUAL PLANETA VOCÊ IMAGINA QUE FAÇA MAIS FRIO? POR QUÊ?

D - A TERRA FICA ENTRE QUAIS PLANETAS?

E - QUAL O PLANETA QUE FICA MAIS PRÓXIMO DO SOL?

F - QUAIS SÃO OS PLANETAS QUE FAZEM PARTE DO SISTEMA SOLAR?









G - QUAL O NOME DO SATÉLITE NATURAL DO PLANETA TERRA?

MATEMÁTICA

HORA E MEIA HORA

1 - LEIA COM ATENÇÃO E OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO:

QUE HORAS SÃO?

  8 HORAS	<p>O PONTEIRO GRANDE DO RELÓGIO DEU 1 VOLTA INTEIRA. PASSOU 1 HORA.</p>	  9 HORAS
<p>1 HORA É O MESMO QUE 60 MINUTOS.</p>		
  10 HORAS	<p>O PONTERIO GRANDE DO RELÓGIO DEU MEIA VOLTA. PASSOU MEIA HORA OU PASSARAM 30 MINUTOS.</p>	  10 HORAS E MEIA OU 10 HORAS E 30 MINUTOS

2 - COMPLETE OS QUADRINHOS COM A HORA INDICADA EM CADA RELÓGIO A SEGUIR:

The worksheet contains 16 analog clocks arranged in a 4x4 grid. Each clock has a face with numbers 1 through 12 and two hands. Below each clock is a rectangular box with two dots, intended for the student to write the time shown on the clock. The clocks are decorated with various cartoon characters:

- Row 1: A boy on a barrel (clock 1), a girl with a kite (clock 2), a boy with a tall hat (clock 3), and a boy with a tall hat (clock 4).
- Row 2: A boy with a tall hat (clock 1), a boy with a tall hat (clock 2), a boy with a tall hat (clock 3), and a boy with a tall hat (clock 4).
- Row 3: A boy with a tall hat (clock 1), a girl with a large hairdo (clock 2), a girl with a large hairdo (clock 3), and a girl with a large hairdo (clock 4).
- Row 4: A girl with a large hairdo (clock 1), a girl with a large hairdo (clock 2), a girl with a large hairdo (clock 3), and a girl with a large hairdo (clock 4).

DIA 18 DE MAIO – TERÇA FEIRA

LINGUA PORTUGUESA

1 – LEIA A EXPLICAÇÃO E O POEMA A SEGUIR:

A LUA

A LUA É O ÚNICO SATÉLITE NATURAL DA TERRA. QUATRO VEZES MENOR QUE NOSSO PLANETA, ELA TAMBÉM É ILUMINADA PELO SOL, NÃO TEM LUZ PRÓPRIA.

**LÁ VAI A LUA... LÁ VAI... BOIANDO...
COMO UM LIMÃO QUE FLUTUA
E EU FICO DE CÁ, PENSANDO:
QUE HAVERÁ DENTRO DA LUA?
MAS A LUA NEM ME ESCUTA...
FURA UMA NUVEM,
SE ESCONDE.
SURGE E SE PÕE A ME OLHAR.
SERÁ QUE DE "ESCONDE-ESCONDE"
ELA ESTÁ ME CONVIDANDO
PARA BRINCAR?
E A LUA CONTINUA...
LÁ VAI ANDANDO, LÁ VAI
NINGUÉM A ESTÁ SEGURANDO.**

MARTINS D´ALVAREZ

2 – RETIRE DO TEXTO:

4 PALAVRAS COM N INTERMEDIÁRIO (AN – EN – IN – ON – UN):

UMA FRASE INTERROGATIVA:

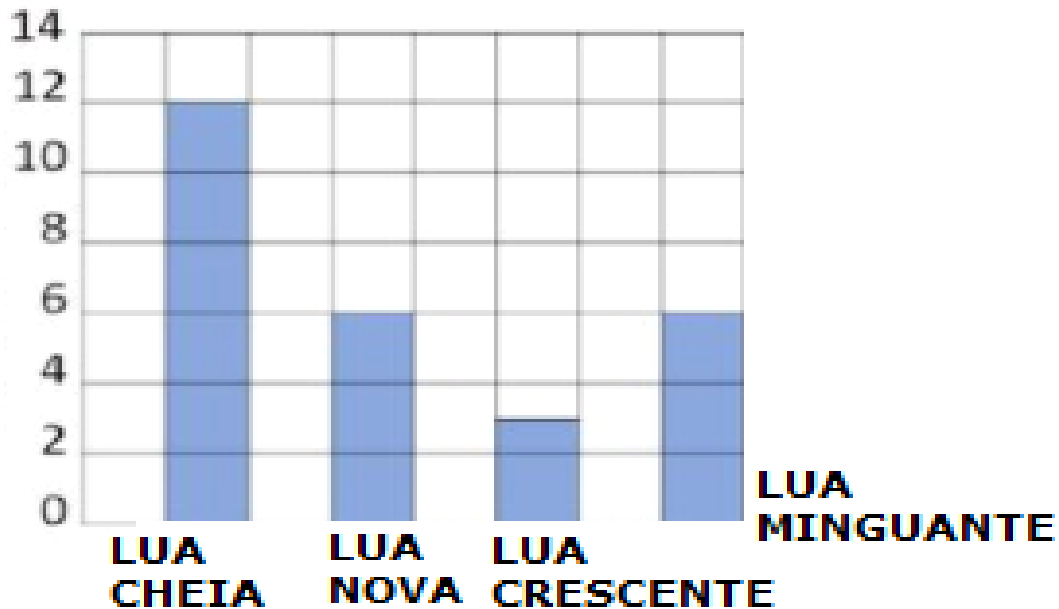
3 PALAVRAS COM ACENTO AGUDO:

3 VERBOS:

AUTOR DO POEMA:

MATEMÁTICA

1 - REALIZAMOS UMA PESQUISA PARA SABER A PREFERÊNCIA PELA LUA. OBSERVE AS INFORMAÇÕES NO GRÁFICO E EM SEGUIDA, MARQUE AS RESPOSTAS CORRETAS:



A - QUANTAS PESSOAS PREFEREM MAIS A LUA CHEIA AO INVÉS DA LUA CRESCENTE: _____

B - QUAL O TOTAL DE PESSOAS QUE PREFEREM LUA CHEIA E LUA MINGUANTE?

C - QUANTAS PESSOAS PREFEREM A LUA NOVA? _____

D - QUAL É A LUA QUE APENAS 3 PESSOAS A PREFERE?

2 – MARQUE AS HORAS PEDIDAS :



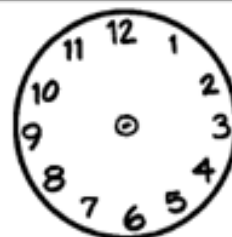
16 HORAS



14 HORAS E
30 MINUTOS



15 HORAS



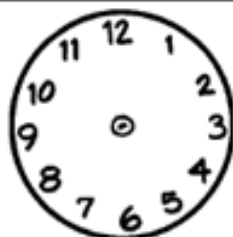
10 HORAS E
30 MINUTOS



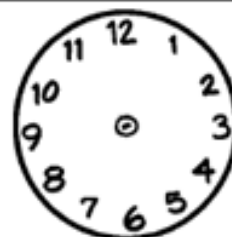
21 HORAS



8 HORAS E
30 MINUTOS



19 HORAS



11 HORAS E
30 MINUTOS

DIA 19 DE MAIO – QUARTA FEIRA - AULAS ESPECÍFICAS LÍNGUA INGLESA

12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.

NAME: _____

PROFESSORAS: MARIA ANGELA E ROSANA TURMA: EJA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 A 14 DE MAIO DE 2021.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO DA PROFESSORA PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

- VOCABULÁRIO LEXICAL RELACIONADO A NUMERAÇÃO DE 0 A 20.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- PARA APRENDER A FALAR O NOME DOS NÚMEROS DE 0 A 10 NA LÍNGUA INGLESA.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

*ASSISTINDO AO VÍDEO SUGERIDO: <https://youtu.be/naR8YaGwTRE>

E AO VÍDEO EXPLICATIVOS DA PROFESSORA, REPETINDO A PRONÚNCIA DOS NÚMEROS REALIZANDO A ATIVIDADE PROPOSTA ENVIADAS PELA ESCOLA.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME.
- RECONHECENDO O VOCABULÁRIO FAZENDO A LEITURA DOS NÚMEROS NO QUADRO ACIMA DA ATIVIDADE JUNTO COM O VÍDEO OU ÁUDIO DA PROFESSORA.
- OBSERVE A FORMA ESCRITA DOS NÚMEROS E ESCREVA NA FRENTE DO NÚMERO INDICADO.

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO: LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA, CELULAR, MATERIAL IMPRESSO OU CADERNO.

12º ROTEIRO DE INGLÊS DATE: MAY/_____/2021.

NAME _____ EJA

READ THE NUMBERS WITH THE TEACHER.

(LEIA OS NÚMEROS JUNTO COM A PROFESSORA.)

NUMBERS = NÚMEROS

ONE 1	TWO 2	THREE 3	FOUR 4
FIVE 5	SIX 6	SEVEN 7	EIGHT 8
NINE 9	TEN 10		

1- WRITE THE NUMBERS IN ENGLISH. (ESCREVA OS NÚMEROS EM INGLÊS.)

1

ONE

6

2

7

3

8

4

9

5

10

EDUCAÇÃO FÍSICA

12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS

PROFESSORAS: ANDRÉIA E EMANUELLE

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17 À 21 DE MAIO DE 2021 (12º ROTEIRO)

NOME: _____ TURMA: EJA _____

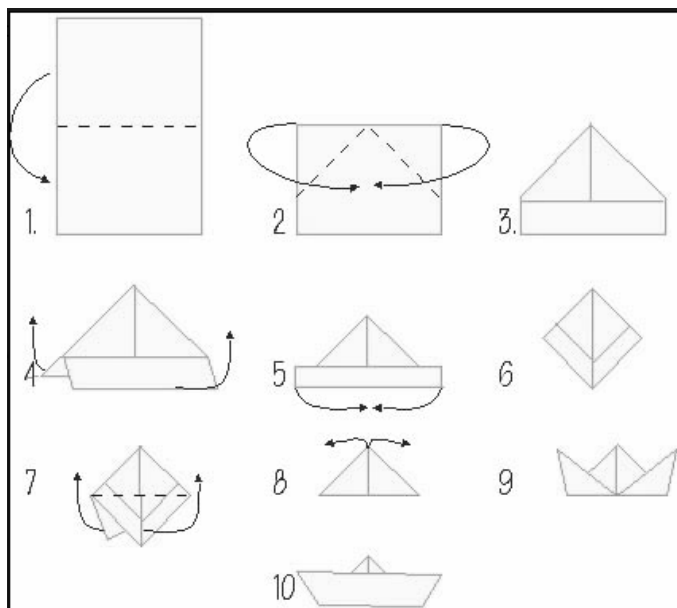
- 1- **O QUE VAMOS APRENDER?** BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL.
- 2- **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** COLABORAR NA PROPOSIÇÃO E NA PRODUÇÃO DE ALTERNATIVAS PARA A PRÁTICA, EM OUTROS MOMENTOS E ESPAÇOS, DE BRINCADEIRAS, JOGOS E DEMAIS PRÁTICAS TEMATIZADAS.
- 3- **COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?** CONFECCIONANDO O BARQUINHO DE PAPEL PARA A REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE.

CORRIDA DE BARQUINHOS:

SIGA AS ORIENTAÇÕES ABAIXO PARA CONFECCIONAR O BARQUINHO.
CHAME ALGUÉM PARA FAZER COM VOCÊ.

COMO FAZER O BARQUINHO:
SEGUE FOLHA EM ANEXO PARA
CONFECCÃO DO BARQUINHO.

- 1- DOBRE A FOLHA AO MEIO.
- 2- DOBRE A PONTA DA PARTE DE CIMA ATÉ O MEIO DA FOLHA. IRÁ FORMAR COMO SE FOSSE UMA CASINHA.
- 3- DOBRE PARA CIMA A PARTE QUE SOBROU.
- 4- UMA AS DUAS PONTAS PARA BAIXO, PRECISANDO PARA ISSO ABRIR A "CASINHA", RESULTANDO NA FORMA DA FIGURA 6 AO LADO.
- 5- DOBRE COMO NA FIGURA 7, JUNTE AS PONTAS DE BAIXO COM AS PONTAS DE CIMA.
- 6- AGORA A PARTE MAIS DIFÍCIL, PEÇA AJUDA A UM ADULTO. ABRA AS PONTAS PARA FORMAR O BARCO. ABRA COM CUIDADO E VÁ AJEITANDO O INTERIOR DO BARCO.



PRONTO! AGORA É SÓ COMEÇAR A CORRIDA.

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=qQgbnKUtiyo>

REGRAS:

- DELIMITE DUAS LINHAS. UMA DE "SAÍDA" E A OUTRA DE "CHEGADA". COLOQUE O BARQUINHO ATRÁS DA LINHA DE SAÍDA. QUANDO COMEÇAR, A REGRA É QUE NÃO SE PODE TOCAR NO BARQUINHO, SOMENTE ASSOPRÁ-LO PARA FAZER ULTRAPASSAR A LINHA DE CHEGADA.



4-DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

REGISTRE ATRAVÉS DO QUADRO ABAIXO. VOCÊ DEVERÁ FAZER UM X NA CARETINHA CORRESPONDENTE AO SEU DESEMPENHO NA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE.

 ITENS	 SIM	 + OU -	 NÃO
CONSEGUI ALGUÉM PARA BRINCAR COMIGO?			

BRINQUEI DE UM JEITO DIFERENTE DO QUE A PROFESSORA (O) SUGERIU?



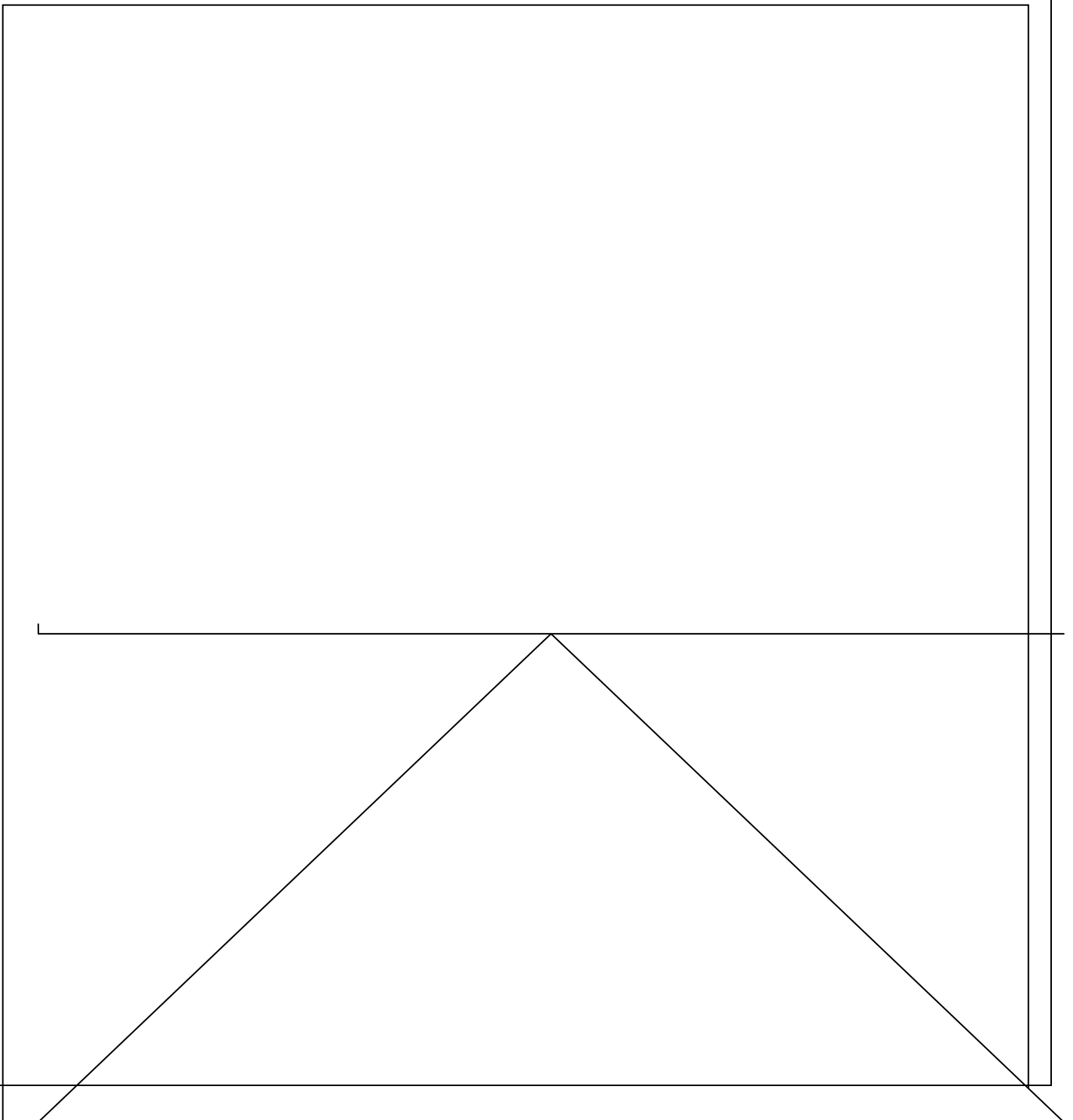
FIQUEI CANSADO PARA REALIZAR A ATIVIDADE?



GOSTEI DE REALIZAR A ATIVIDADE?



**MOLDE PARA O BARQUINHO.
RECORTE ESSE RETÂNGULO:**



ARTE

12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS

PROFESSORA: MARIA DE LOURDES E EDNA SUELI

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17 Á 21 DE MAIO 2021. 12º ROTEIRO

ALUNO (A): TURMA: EJA

O QUE ESTUDAR?

- Elementos da linguagem teatral: cenário e personagens;
- Meios e suportes Bidimensionais na confecção de cenário.

PARA QUE ESTUDAR?

- Exercitar a imitação e o faz de conta com uso de fantoches de vara;
- Manipular, recortar, colar, dobrar e criar um cenário com diferentes materiais.

COMO VAMOS ESTUDAR?

- Organizando os estudos, assistindo aos vídeos ou ouvindo os áudios explicativos da professora de arte e fazendo as atividades.

COMO REGISTRAR?

- Fazendo as atividades propostas nos roteiros, utilizando os materiais escolares comuns, como: papel sulfite, régua, borracha, lápis de escrever, lápis de cor, cola, tesoura e papéis coloridos ou de embalagens e revistas.

12º ROTEIRO DE ARTE

REVENDO: Na aula anterior, vimos que o teatro precisa de alguns elementos, e, já fizemos nossos personagens principais. Hoje, vamos preparar para eles o cenário, ou seja, o ambiente, o lugar onde se passa a história. Então, voltemos ao conto da Chapeuzinho Vermelho para pensarmos nesses lugares: onde fica a casa da Chapeuzinho, a floresta e a casa da vovó. Depois, é só caprichar na atividade abaixo.

ATIVIDADE DE ARTE

1- Aproveite todo o espaço abaixo, para produzir **um dos lugares** que aparecem no conto da Chapeuzinho Vermelho. Utilize lápis de cor, ou tintas, ou até muitos recortes de papéis coloridos, o que tiver em casa. Use e abuse de sua criatividade.

DIA 18 DE MAIO – QUINTA FEIRA

LINGUA PORTUGUESA

1 – LEIA A POESIA A SEGUIR, DEPOIS REALIZE AS ATIVIDADES:

SONHO DE CRIANÇA

ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES

LINDA LUA NO CÉU

QUERO MUITO TE ALCANÇAR

VOARIA EM MINHA BICICLETA

SÓ PRA PODER TE TOCAR!

LEGAL SERIA MESMO

NUMA NAVE VIAJAR

ALEGRIA SEM IGUAL

DE PERTO PODER TE OLHAR!



VOCÊ É TÃO ESPECIAL

QUE PODIA DAÍ DESLIZAR

DESCENDO PELA NEBLINA

COMO PLUMA A BRINCAR!

PORÉM MAMÃE VIVE A FALAR

CLARA, PARE DE SONHAR,

A LUA FLUTUA NO ALTO

E DE LÁ NÃO VAI SE SOLTAR!

2 – COMPLETE DE ACORDO COM A POESIA:

A - A MENINA QUERIA VOAR NA _____ E VIAJAR
NUMA _____ PARA PODER _____ A
_____ DE PERTO.

B - MAMÃE VIVIA DIZENDO PARA A MENINA PARAR DE
_____ POIS A LUA _____ NO ALTO E DE LÁ
NÃO IRÁ SE _____

3 - RELACIONE A SEGUNDA COLUNA DE ACORDO COM A PRIMEIRA:

- (1) LINDA E ESTÁ NO CÉU
- (2) POR ONDE A LUA DEVEIA DESLIZAR
- (3) COM ELA QUERIA VOAR
- (4) PEDE PARA PARAR DE SONHAR
- (5) SERIA LEGAL VIAJAR

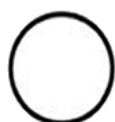
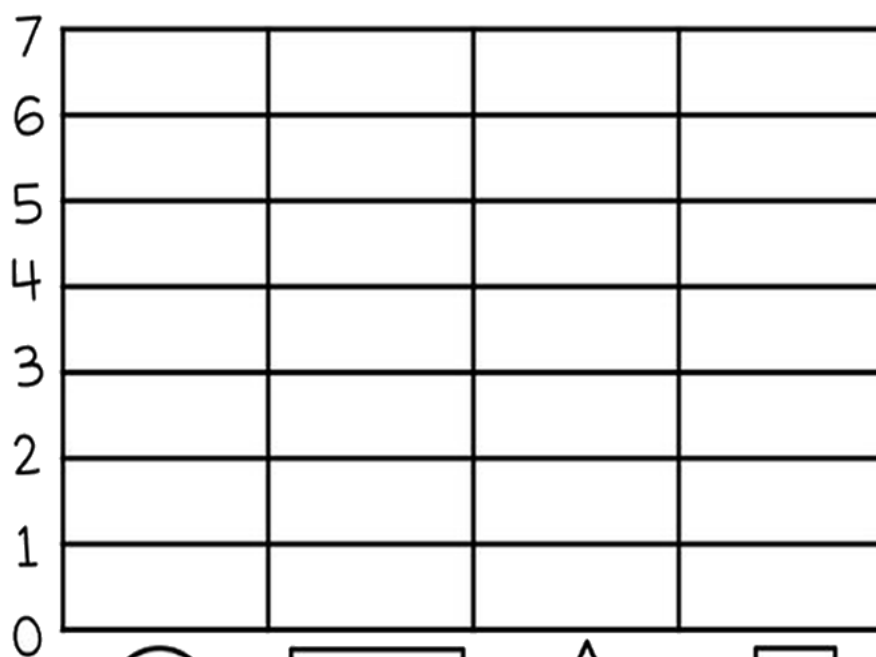
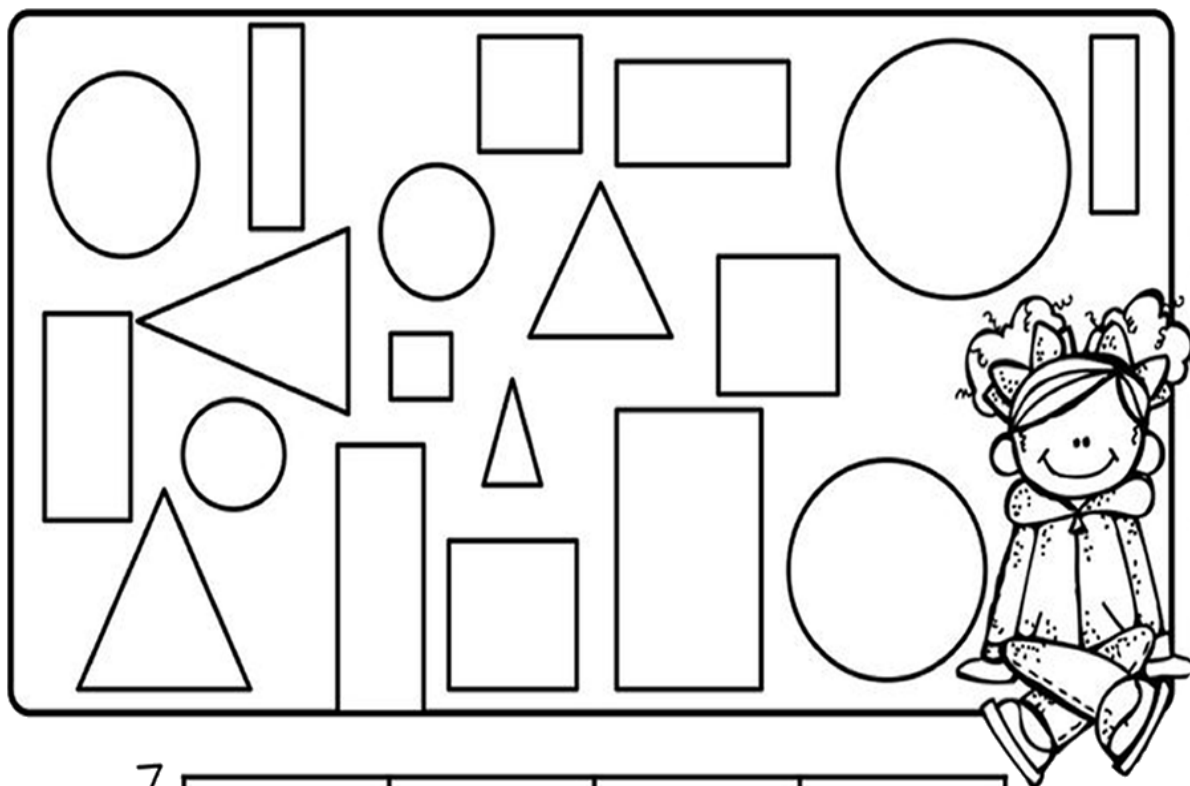
() MAMÃE () LUA () NAVE () NEBLINA () BICICLETA

4 – REPRESENTE A POESIA COM DESENHOS:



MATEMÁTICA

1- CONTE AS FORMAS GEOMÉTRICAS E PINTE O GRÁFICO DE ACORDO COM A QUANTIDADE CORRESPONDENTE PARA CADA UMA.



CÍRCULO



RETÂNGULO



TRIÂNGULO



QUADRADO

DIA 17 DE MAIO – SEXTA FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

1 – LEIA PARA RESPONDER:

HERÓI	HINO	HARPA
HABILIDADE	HÓSPEDE	HOTEL
HELICÓPTERO	HÉLICE	HOMEM



QUAL É A PALAVRA?

- A) TEM 5 LETRAS E TERMINA COM L.
- B) NESTA PALAVRA ESTÁ A PALAVRA IDADE.
- C) FAZ PARTE DO HELICÓPTERO, TEM ACENTO AGUDO E TEM 6 LETRAS.
- D) É UM INSTRUMENTO MUSICAL E TEM 5 LETRAS.
- E) É O NOME QUE SE DÁ A ALGUÉM CORAJOSO QUE SALVA E AJUDA AS PESSOAS.
- F) É UMA PALAVRA QUE ESTÁ RELACIONADA À MÚSICA E TEM 4 LETRAS.
- G) É A ÚLTIMA PALAVRA DOS NOMES ACIMA.
- H) É UM MEIO DE TRANSPORTE AÉREO.
- I) AQUELE QUE ESTÁ HOSPEDADO NO HOTEL.

1 – CALCULE AS OPERAÇÕES DE ADIÇÃO:

$44 + 23 =$

D	U

$31 + 7 =$

D	U

$27 + 12 =$

D	U

$38 + 20 =$

D	U

$52 + 34 =$

D	U

$19 + 10 =$

D	U

$65 + 32 =$

D	U

$76 + 21 =$

D	U

2 – CALCULE AS OPERAÇÕES DE SUBTRAÇÃO:

$35 - 12 =$

D	U

$54 - 21 =$

D	U

$46 - 22 =$

D	U

$25 - 14 =$

D	U

$69 - 20 =$

D	U

$32 - 11 =$

D	U

$68 - 45 =$

D	U

$35 - 22 =$

D	U